

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

za šolsko leto 2024/25

Aktivnosti na področju kakovosti na Srednji strojni šoli vodi in izvaja komisija za kakovost, katere člani smo: Vesna Badjuk Kunaver, Sanja Ban, Sebastijan Brežnjak, Boštjan Poljanec, Boštjan Škrabec in Anita Vidic.

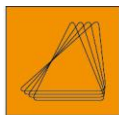
Takoj na začetku šolskega leta smo izdelali letno poročilo o kakovosti Srednje strojne šole za šol. leto 2023/24, ki je del letnega poročila Šolskega centra, in je objavljeno na spletni strani.

V letošnjem šolskem letu smo načrtovali kar nekaj aktivnosti, vezanih na področja, ki jih zajema Barometer kakovosti. Te zajemajo spodbujanje razrednikov k intenzivnejšemu in bolj sistematičnemu delu z razredom na razrednih urah (uporaba pripravljenega gradiva, dostopnega v Teamsih) in spremljanje dijakov med praktičnim poukom v delavnicah. Učiteljski zbor smo spodbujali k sodelovanju in izmenjavi izkušenj v manjših skupinah, k neformalnemu druženju s ciljem izboljšanja medsebojnih odnosov in izmenjavi koristnih informacij z izobraževanj, kar smo redno izvajali na pedagoških konferencah.

Poleg tega smo učitelje spodbujali k medpredmetnemu sodelovanju in medsebojnemu hospitiranju. Vse te aktivnosti smo želeli bolj odločno implementirati v način življenja in dela učiteljskega zbora, a nam zaenkrat še ni uspelo. Preko Komisije za kakovost Šolskega centra, v katero smo se aktivno vključili, smo se povezali z drugimi šolami in se seznanili z njihovim načinom dela.

V aprilu 2024 smo sodelovali pri izvedbi spletnega anketiranja Barometer kakovosti. Anketo je izpolnilo 488 dijakov (največ doslej). V primerjavi z lanskim letom smo uvedli manjšo spremembo: nekoliko smo preoblikovali nekatera vprašanja, eno vprašanje pa je razdeljeno na dva dela.

Stara vprašanja	Nova vprašanja
Ocenite svoje počutje na šoli.	Ocenite svoje počutje na šoli.
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	Ocenite odnos učiteljev (predavateljev) do dijakov (študentov, udeležencev izobraževanja) na šoli.
	Ocenite odnos dijakov (študentov, udeležencev izobraževanja) do učiteljev (predavateljev) na šoli.
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	Kako ste zadovoljni z načinom poučevanja na šoli?
Ocenite, kako dobro vas šola obvešča o dogodkih in seznanja z ostalimi pomembnimi informacijami.	Ocenite, kako dobro vas šola obvešča o dogodkih in seznanja z ostalimi pomembnimi informacijami.



Ocenite materialne pogoje (hodniki, opremljenost učilnic, športna dvorna, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	Ocenite prostore na šoli (hodniki, opremljenost učilnic, športna dvorna, knjižnica, jedilnica ...).
--	---

Preglednica prikazuje ocene v primerjavi z lanskim letom:

Leto	2024	2025
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,3	3,4
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,4	
Ocenite odnos učiteljev (predavateljev) do dijakov (študentov, udeležencev izobraževanja) na šoli.		3,4
Ocenite odnos dijakov (študentov, udeležencev izobraževanja) do učiteljev (predavateljev) na šoli.		3,4
Kako ste zadovoljni z načinom poučevanja na šoli?	3,3	3,3
Ocenite, kako dobro vas šola obvešča o dogodkih in seznanja z ostalimi pomembnimi informacijami.	3,4	3,4
Ocenite prostore na šoli (hodniki, opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...).	3,5	3,6
Število sodelujočih dijakov in študentov.	350	488

Na sestanku komisije smo pregledali rezultate. Na splošno smo z ocenami zadovoljni in menimo, da so realne. Seveda pa dopuščajo veliko možnosti za izboljšanje.

V maju pa smo se vključili v spletno anketiranje EPoS na nivoju države. Anketiranje poteka na temo **učenje in poučevanje ter šolska klima**. Anketira se dijake in učitelje; vprašalnika sta podobna, razlika je v perspektivi. Potekalo je od 30. marca do 5. junija 2025.

Dijake smo anketirali s področij:

- raven učitelja:
 - učenje in poučevanje
- raven šole:
 - medosebni odnosi
 - pričakovanja in zadovoljstvo
 - organizacija in informiranje
 - oprema in urejenost
 - podpora dijakom.

Učitelje smo anketirali s področij učenja in poučevanja, medosebnih odnosov ter organizacije in informiranja.



KzK je pozvala vse učitelje, da si postavijo ogledalo, kako nas vidijo dijaki. Odgovore s področja učenja in poučevanja za izbrani razred so lahko videli samo oni. Na podlagi rezultatov ankete so lahko kakšno stvar spremenili in tako izboljšali kakovost svojega dela.

Šola pa je dobila zbirnik odgovorov, v katerem je vidna primerjava med odgovori učiteljev in dijakov ter primerjava šole z drugimi šolami, ki so tudi izvajale anketo.

Anketo je izpolnilo 25 učiteljev in 385 dijakov. Ugotovili smo, da so ocene v primerjavi z anketo 22/23 rahlo padle, a smo bili mnenja, da so še vedno dobre.

Primer rabe IKT – ocena je slabša, a tega ne vidimo kot problem, pač pa kot kvaliteto. Verjamemo, da morajo določene teme/predmete dijaki nujno usvajati s tradicionalnimi učnimi pristopi.

Opazne so razlike v pogledih učiteljev in dijakov, kar je po eni strani človeško (učitelji se ocenjujemo boljše kot nas ocenijo dijaki), po drugi strani je razlika med nami v interpretaciji posamezne trditve.

Po rezultatih ankete smo se o njih pogovorili v razredih. Takrat se pokaže bolj realna slika in je dober pokazatelj tako odnosa kot načina poučevanja ter ocenjevanja, kar je dejanski cilj anketiranja.

Rezultate obeh anket smo primerjali z drugimi šolami na ŠC, predstavili smo jih tudi učiteljskemu zboru.

Anita Vidic, prof.,

predsednica Komisije za kakovost